

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY WIETRZYCHOWICE



za rok szkolny 2023/2024

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1)** egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2)** nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego” (art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1)** zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2)** zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3)** wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4)** zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5)** wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6)** wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki
- 7)** przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 została opracowana na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowych, danych zawartych

w arkuszach organizacyjnych szkół i przedszkola oraz na podstawie sprawozdań przekazanych przez Dyrektora i Wicedyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wietrzychowicach.

Sposób realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego określają poniższe akty prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024 r. poz. 750z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754)
4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2024 r. poz. 1465)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz.986)

Gmina Wietrzychowice w roku szkolnym 2023/2024, realizując wynikające z powyższych aktów zadania gminy, zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Szkoły i placówki na bieżąco wyposażone są w pomoce dydaktyczne i sprzęty niezbędne do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniana jest obsługa organizacyjna, prawna, finansowa i księgową.

II. Placówki oświatowe na terenie Gminy Wietrzychowice

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Wietrzychowice była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

1. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wietrzychowicach w skład którego wchodzi:
 - Publiczne Przedszkole w Wietrzychowicach z oddziałem w Jadownikach Mokrych
 - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach

III. Dane statystyczne

1. Dane liczbowe dotyczące szkół

W roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach uczęszczało 181 uczniów.

Poniżej liczba uczniów w poszczególnych klasach.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach	9	181	21	23	29	28	24	26	24	6

2. Dane liczbowe dotyczące przedszkoli

Do przedszkola i oddziału przedszkolnego na terenie Gminy Wietrzychowice w roku szkolnym 2023/2024

uczęszczało dzieci

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Publiczne Przedszkole w Wietrzychowicach	3	75
2.	Publiczne Przedszkole w Wietrzychowicach – oddział w Jadownikach Mokrych	1	23
	Razem	4	98

IV. **Struktura zatrudnienia pracowników oświatowych**

1. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i przedszkolach zatrudnionych było 30 nauczycieli (26,76 etatu). Dwoje nauczycieli przebywają na urlopie bezpłatnym. Wszyscy nauczyciele mają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczania przedmiotów.

Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.



Jak wynika z powyższego zestawienia szkoła i przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Karta Nauczyciela nakłada na samorządy obowiązek zabezpieczenia finansowego na doskonalenie zawodowe z planowanego funduszu płac na wynagrodzenia nauczycieli. Nauczyciele doskonalili posiadane umiejętności, aktualizowali umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskali nowe. Ważnym elementem tego procesu było zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach.

W roku szkolnym 2023/2024 - 1 nauczycieli odbywał staż na wyższy stopień awansu zawodowego: nauczyciel mianowany. Jedna osoba ukończyła studia podyplomowe, zgodnie z potrzebami szkoły i przedszkola, zdobywając kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacji z dziećmi ze spektrum autyzmu.

2. Pracownicy niepedagogiczni

Oprócz pracowników pedagogicznych przedszkola i szkoły zatrudniały pracowników obsługi placówek oświatowych. Pracownicy niepedagogiczni placówek dbali o ład i porządek oraz stan techniczny budynków. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Tabela przedstawia liczbę pracowników obsługi w placówkach oświatowych Gminy Wietrzychowice.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba pracowników
1.	Szkoła Podstawowa im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach	7
2.	Publiczne Przedszkole w Wietrzychowicach	5

V. Jakość pracy placówek oświatowych

Edukacja, opieka i wychowanie w publicznych przedszkolach

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a w przypadku wolnych miejsc dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. W prowadzonych przez Gminę Wietrzychowice przedszkolach publicznych można zapewnić wychowanie przedszkolne dla 100 dzieci, w roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli przyjęto 98 dzieci. Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z Wicedyrektorem Przedszkola odnośnie przeprowadzonej rekrutacji, w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Wietrzychowice spełniają kryteria rekrutacyjne, następnie dzieci spoza gminy. Podczas rekrutacji wszystkie dzieci zostały przyjęte do Przedszkola i oddziału przedszkolnego. Nasze gminne przedszkola są miejscami nauki, wychowania i zapewnienia opieki. W Przedszkolu w Wietrzychowicach działa kuchnia która przygotowuje i wydaje posiłki dla dzieci przedszkolnych w Wietrzychowicach oraz w oddziale w Jadownikach Mokrych. W przedszkolu jest utworzone stanowisko pedagoga, pedagoga specjalnego oraz psychologa. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 40 dzieci, w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział 8 dzieci, w zajęciach emocjonalno- społecznych- 5 dzieci, w zajęciach rewalidacyjnych – 2 dzieci. Każdy nauczyciel pracujący w przedszkolu ma ustalone dodatkowe godziny dostępności.

Współpraca Przedszkola z rodzicami w roku szkolnym:

We wrześniu 2023 r. odbyło się zebranie z Rodzicami dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Wietrzychowicach i oddziału w Jadownikach Mokrych. Podczas zebrania omówiono organizację pracy przedszkola w nowym roku szkolnym. Dla Rodziców w pierwszym semestrze odbyły się także warsztaty logopedyczne przygotowane przez Poradnię – Psychologiczno Pedagogiczną w Żabnie.

W kwietniu odbyło się spotkanie z Rodzicami z Rady Rodziców w celu uzgodnienia pracy przedszkola w wakacje oraz jubileuszu 35- lecia przedszkola. W czerwcu odbyło się zebranie z Rodzicami oraz z Rodzicami nowo przyjętych dzieci. Podczas zebrania odbyło się szkolenie dla rodziców odnośnie przemocy w rodzinie pt. „Rodzaje przemocy”, które przeprowadził kurator z Sądu Rejonowego w Dąbrowie Tarnowskiej. Szkolenie miało na celu uświadomić Rodzicom jakie mogą być formy i rodzaje przemocy.

W kwietniu rodzice dzieci 6 letnich otrzymali Informację o gotowości szkolnej dziecka.

Ponadto Rodzice mieli kontakt z przedszkolem poprzez e - dziennik, rozmowy telefoniczne oraz bezpośrednio z wybraną osobą. W widocznym miejscu wyeksponowane zostały godziny dostępności nauczycieli.

Rodzice chętnie angażowali się w akcje prowadzone na terenie przedszkola. Uczestniczyli w zajęciach

otwartych przygotowanych dla nich, Jubileuszu Przedszkola, Święcie Rodziny oraz imprezie plenerowej na pożegnanie przedszkola. Współpraca między Przedszkolem a Rodzicami układała się poprawnie.

W ramach poprawy bazy lokalowej:

Przedszkole w Wietrzychowicach jest stale modernizowane. We wrześniu 2023r. zamontowano w przedszkolu w Wietrzychowicach przy drzwiach na piętrze wideo domofon na łączną kwotę 12500 zł. W każdej sali znajduje się także telewizor oraz laptop z dostępem do Internetu.

Podsumowanie informacji dotyczących imprez i uroczystości, wycieczek, warsztatów organizowanych w Przedszkolu.

Imprezy i uroczystości:

- Apel z okazji Dnia Edukacji;
- Pasowanie na przedszkolaka- przyjęcie nowych dzieci w poczet przedszkolaków;
- Akademia z okazji 11 listopada;
- Bal andrzejkowy;
- Spotkanie ze Świętym Mikołajem;
- Jasełka przygotowane przez 6-latków;
- Wigilia w oddziale przedszkola w Jadownikach Mokrych z Klubem Seniora z Jadownik Mokrych;
- Dzień Babci i Dziadka- w Jadownikach Mokrych i Wietrzychowicach;
- Bal karnawałowy z wodzirejem - wszystkie grupy;
- Jubileusz 35-lecia Przedszkola Publicznego w Wietrzychowicach;
- Uroczystości grupowe „Święto Rodziny”- udział Rodziców w Jadownikach Mokrych i Wietrzychowicach;
- Dzień Dziecka dla wszystkich przedszkolaków- przygotowany we współpracy z Radą Rodziców;
- Pożegnanie przedszkola przez dzieci 6 letnie- uroczystość przygotowana przez grupę Mądrych Sów i Misie;

Wyjścia i wycieczki, występy:

- Grupa Mądre Sowy przedstawiła członkom Klubu Seniora z Miechowic Wielkich swoją akademię przygotowaną w ramach 11 listopada;
- Występy dzieci przedszkolnych w Domu Pomocy Społecznej w Wietrzychowicach;
- Wycieczka do bawialni „Fidle Migle” w Tarnowie- 2 razy;
- Wycieczka do Brzozówki wraz z Rodzicami;

Warsztaty, teatryki, spotkania:

- Występy teatralne w przedszkolu – teatr żywego aktora w przedstawieniach teatralnych: „Smok Wawelski”, „Królowa śniegu”, „Leśne skrzaty”, „Calineczka”

- Warsztaty plastyczne całoroczne prowadzone przez Dyrektora Gminnego Centrum Kultury w Wietrzychowicach
- Kino sferyczne w przedszkolu;
- Spotkanie ze strażakami i pokaz strażacki;
- Spotkanie z policjantem;
- Spotkanie z Seniorami - podopiecznymi Klubu Seniora w Miechowicach Wielkich oraz Jadownikach Mokrych;
- Zajęcia otwarte dla Rodziców - wszystkie grupy;
- Dni adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci do przedszkola;
- Warsztaty przyrodnicze - pokaz żywych żółwi tygrysich i ślimaków afrykańskich;
- Warsztaty – źródła odnawialne;
- Warsztaty – wykonywanie świec;
- Warsztaty plastyczne – Ani Mani z Tarnowa;
- Warsztaty prowadzone przez GCK- doświadczenia i eksperymenty;
- Warsztaty plastyczne w Klubie Seniora w Jadownikach Mokrych;
- Warsztaty logopedyczne prowadzone przez Panią logopedę z Poradni w Żabnie we wszystkich grupach;
- Warsztaty biblioteczne na terenie biblioteki - dzieci starsze i młodsze, spotkanie z Panią bibliotekarką zachęcające do czytania literatury dziecięcej.

Udział w konkursach:

- Konkurs kolęd i pastorałek;
- Udział w konkursie recytatorskim „Wiosenne Rytmy”;
- Udział w konkursie międzygminnym w Pasiece Otfinowskiej;
- Udział wszystkich grup w gminnym konkursie pisanki;
- Udział w Turnieju Przedszkoli.

Akcje:

- Udział w akcji „Góra Grosza”;
- Udział w akcji „Sprzątanie świata” oraz „Posprzątaj z nami Małopolskę”;
- Udział w akcji pomocy zwierzętom z Tarnowskiego Azylu;
- Uliczny happening z okazji Światowego Dnia Wody;
- Sadzenie drzew na placu zabaw;
- Całoroczna zbiórka baterii i nakrętek.

Wydarzenia te pojawiły się w relacji fotograficznej na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku przedszkolnym.

Ponadto:

- w II półroczu we wszystkich grupach realizowane były działania metodą projektu „Dzieci kontra śmieci” opracowane przez wychowawczynie grup;
- zrealizowano dwie innowacje pedagogiczne: w grupie Misiów „ Dotykam czuje i eksperymentuje” - opracowane przez W. Patoń i w grupie Pszczółek „ Wiosenne eksperymenty badawcze” opracowane przez Maria Wilkosz;
- w grupach realizowane były scenariusze do programu „Kubusiowi Przyjaciele”

Podczas obchodów 35- lecia Publicznego Przedszkola w Wietrzychowicach swoją obecnością zaszczyliła nas Katarzyna Mitka II Małopolski Wicekurator Oświaty.

VI. Organizacja edukacji w publicznej szkole podstawowej**Współpraca z rodzicami**

Współpraca z rodzicami - tematyka
Dyskusja i praca nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych. Zapoznanie się i opinia Planu finansowego szkoły na 2024 r.
Bieżące sprawy Szkoły. Organizacja Jarmarku Bożonarodzeniowego. Organizacja zabawy choinkowej dla dzieci i dorosłych Dokonanie opinii o pracy nauczycieli, którym dokonywana była ocena pracy. Organizacja Dnia Dziecka. Organizacja Kiermaszu Wielkanocnego Zakup dla dzieci puf na korytarz, plakietek na schody i gier na korytarz szkolny. Zakup kwiatów do sadzenia na Dzień Wiosny.

Udział uczniów w akcjach i konkursach

Narodowe czytanie - akcja
Sprzątanie Świata - akcja
Praca w ramach wolontariatu
Dzień Języków Obcych
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
Narodowe Święto Niepodległości - uroczysty apel i akademia środowiskowa ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych
„Pasowanie na uczniów” - dzieci z klasy I
Dzień Pluszowego Misia
Dzień Życzliwości i Uśmiechu
Śniadanie daje moc - akcja

Przytul się do drzewa – projekt edukacyjny
Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet
Walentynki szkolne
Nakrętka i Ty możesz pomóc - akcja
Zbieranie zniczy – akcja
Szkoła do hymnu - akcja
Szlachetna paczka - akcja
WOŚP - akcja
Akcja Krwiodawstwa

Uczniowie wzięli udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, których organizatorem był kurator oświaty, jak również w konkursach recytatorskich, plastycznych i sportowych organizowanych w szkole oraz przez organizatorów zewnętrznych. Dzieci i młodzież biorąca udział w konkursach artystycznych, literackich, historycznych, recytatorskich i sportowych zajmowała czołowe miejsca i otrzymywała wyróżnienia.

Największe sukcesy naszych uczniów w roku szkolnym 2023/2024 to:

- **I miejsca** w powiecie w konkursie BRD dla grupy młodszej i starszej oraz indywidualnie zdobyto tytuł mistrza i wicemistrza Powiatu;
- **II miejsce** w finale Debaty Oksfordzkiej;
- **III miejsce** w powiatowym konkursie Poezji Tadeusza Nowaka;
- **III miejsce** w województwie w Małopolskim Konkursie Literacko-Historycznym „Mały Dokumentalista”;
- **I miejsce** w międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „Powiew wiosny”;
- **Finalista** Kuratorskiego Konkursu Biblijnego „Z dobrą nowiną przez życie”;
- **I, II i III miejsce** w Powiatowym Konkursie wiedzy na temat udziału mieszkańców ziemi tarnowskiej w Powstaniu Styczniowym”.

Imprezy i Uroczystości

Data	Temat
4.09.2023	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
14.10.2023	Dzień Edukacji Narodowej
10.11.2023	„Szkoła do hymnu” z okazji Święta Niepodległości
11.11.2023	Akademia środowiskowa ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych
11.2023	Andrzejkki szkolne

06.12.2023	Mikołajki
20.12.2023	Jasełka bożonarodzeniowe ze wspólnym śpiewaniem kolęd. Spotkania świąteczne w klasach
31.01.2024	Choinka szkolna.
26.04.2024	Akademia z Okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
28.05.2024	Akademia środowiskowa - Dzień Matki
06.06.2024	Dzień Dziecka

W ramach współpracy z Gminną Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi, sfinansowane zostały dla uczniów klas V-VIII warsztaty profilaktyczne.

W programie „Edukacja z wojskiem” Ministerstwa Obrony Narodowej uczestniczyli w miesiącu czerwcu uczniowie klasy IV.

W szkole prowadzone są zajęcia z robotyki, gry na gitarze, koło dziennikarskie, SKS. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora prowadzone są w każdej klasie koła zainteresowań zgodne z oczekiwaniami i zainteresowaniami uczniów. Koło BRD prowadzone jest w ramach godzin przydzielonych przez organ prowadzący. Dla 4 uczniów powracających z zagranicy (z Anglii) prowadzone były indywidualnie 2 godziny języka polskiego.

Uczniowie, w minionym roku szkolnym, brali udział w licznych wycieczkach, m.in.:

- Międzynarodowej do Grecji - w ramach Zielonej Szkoły
- Do Krakowa – Centrum Jana Pawła II
- Do Planetarium w Niepołomicach
- Do kina i teatru
- W góry – Tatry – Gubałówka i Rusinowa Polana
- Do Fabryki Bombek choinkowych w Wieliczce
- Na kręgle do Dąbrowy Tarnowskiej
- Muzeum Drogownictwa w Szczucinie
- Noc Naukowców – do Tarnowa – klasy VIII
- Do Centrum Edukacyjno-Przyrodniczego Brama
- Do Energylandii w Zatorze – uczniowie od klas IV-VIII
- Do Ojcowa.
- Do kina, teatru, kręgielni.

Bezpieczeństwo

Szkoła jest placówką bezpieczną wg opinii rodziców, uczniów i nauczycieli – wynika to z analizy ankiet.

Bezpieczeństwo poprawia także monitoring wizyjny wewnątrz jak i na zewnątrz budynku (w sumie 16 kamer), pełnienie dyżurów przez nauczycieli przed lekcjami i na przerwach śródlekcyjnych oraz stała współpraca szkoły z Policją. Szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w warsztatach, pogadankach, prelekcjach, które poruszają tematy związane z bezpieczeństwem w zimie i w czasie wakacji, uczulają na hejt i rozważne korzystanie z TIK, jak również mówią o odpowiedzialności karnej nieletnich. Zagadnienia z szeroko pojętym bezpieczeństwem ujęte są w programie wychowawczo-profilaktycznym, są tematami godzin z wychowawcą oraz apeli szkolnych. W szkole działa zespół ds. bezpieczeństwa, którego przewodniczącą jest pedagog szkolny, który minimum 1 razy w roku opracowuje raport o stanie bezpieczeństwa w szkole. Uaktualniona została instrukcja p-poż.

Prawa dziecka

W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Prawa te są wyeksponowane na korytarzu szkolnym. Zgłaszane przez uczniów czy rodziców ich łamanie są sprawdzane i konfrontowane przez wychowawców, pedagoga szkolnego i dyrekcję.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

Celem egzaminów jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie II etapu edukacyjnego. Należy zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych daj wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Poniżej zamieszczone dane obrazują wyniki egzaminu uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty - maj 2024 r. – ilustruje poniższa tabela

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Klasa VIII	30%	37%	45%
Szkoła	30 %	37 %	45 %
Powiat	62%	54%	63%
Województwo	67%	59%	70%
Polska	61%	52%	66%

Egzamin ósmoklasisty pisało 6 uczniów – sami chłopcy. Zespół bardzo słaby, oporny na zdobywanie wiedzy. Tylko 1 osoba podjęła się pisania dłuższej formy wypowiedzi z języka polskie. Uczniowie pisali

3 próbne egzaminy i wyniki każdego z nich nie były lepsze niż na egzaminie. W historii szkoły nie było jeszcze tak słabego wyniku. Najlepsze wyniki były z języka polskiego i niskie z matematyki, lecz z języka angielskiego były na średnim poziomie.

Wniosek:

Należy zorganizować szkolenie dotyczące wykorzystania wyników egzaminu zewnętrznego do podnoszenia jakości pracy szkoły. Ponadto nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem winni podjąć formy doskonalenia zawodowego ze swoich przedmiotów celem doskonalenia metod i form pracy z uczniem.

Wyniki nauczania

- 1 Liczba uczniów klasyfikowanych w klasach I–III: 73
- 2 Liczba uczniów klasyfikowanych w klasach IV–VIII: 108
- 3 Razem w szkole uczniów nieklasyfikowanych: 0
- 4 Uczniowie z ocenami niedostatecznymi: 0
- 5 Sprawność szkoły (proc. uczniów bez ocen niedostatecznych): 100 proc.
- 6 Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,75 i wyżej: 39
- 7 Liczba uczniów pretendujących do stypendium za wyniki w nauce: 39
- 8 Średnia ocen w nauce uczniów oraz frekwencja kl. IV–VIII:

Średnia klas IV–VIII na koniec roku szkolnego 2023/2024

Klasa	Średnia ocen na koniec roku szkolnego	Frekwencja
4	4,6	88,6 %
5	4,4	89,7 %
6	4,2	86,5 %
7	4,1	88,4 %
8	3,25	75,1 %

Frekwencja w klasach I-III:

Klasa	Frekwencja
1	89,8 %
2	88,1 %
3a	83,0 %
3b	91,5 %

Średnia frekwencja szkoły na koniec roku szkolnego 2023/2024: 86,7 %

Oceny zachowania na koniec roku szkolnego 2023/2024 (kl. 4-8):

- wzorowe: 36
- bardzo dobre: 48
- dobre: 23
- poprawne: 1
- nieodpowiednie 0
- naganne 0.

Uczniowie nieuczestniczący w lekcjach religii: 4

Uczniowie nieuczestniczący w zajęciach z wdż: 0

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 3

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie; realizowane są również zadania programu wychowawczo-profilaktycznego, np. podejmowane działania w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania relacji społecznych w klasie i w szkole. Poza tym szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez organizację spotkań i pogadank z specjalistami dla rodziców uczniów. W 2 spotkaniach (we wrześniu i kwietniu) zorganizowanych przez pedagoga i psychologa współpracującego z GOP-sem w Wietrzychowicach wzięli udział rodzice uczniów klas I - VIII. Ponadto pedagog i psycholog szkolny odbył wiele rozmów indywidualnych z rodzicami uczniów, udzielał im porad, wsparcia oraz pomagał w skontaktowaniu się ze specjalistami zewnętrznymi, by pomóc dzieciom i rodzicom., którzy o taką pomoc się zwracali. Dowodzi to, że istnieje wśród rodziców potrzeba zdobycia informacji i poszerzenia kompetencji w zakresie wychowania dzieci i radzenia sobie z problemami wychowawczymi.

2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. W ramach realizacji ww. kierunku polityki oświatowej państwa nauczyciele informatyki przeprowadzili pogadanki na swoich zajęciach dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Przeprowadzono także cykl lekcji z różnych przedmiotów, poświęconych nabywaniu umiejętności krytycznej analizy narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. Zwrócono uwagę na znaczenie sztucznej inteligencji w edukacji, jak również wskazano ewentualne zagrożenia z nią związane. Dla nauczycieli zakupiono szkolenia w Akademii Librus, gdzie jest wiele szkoleń o tej tematyce. Szkolenia te kontynuowane będą w nowym roku szkolnym.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym

osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

4. W ramach realizacji tego kierunku polityki oświatowej państwa wprowadzono w dziedzictwo cywilizacyjne Europy podczas lekcji historii, geografii, języka polskiego i plastyki. Poza tym zorganizowano uroczystości patriotyczne, tj. Święto Niepodległości, wystawę prac plastycznych uczniów związanych z tematyką patriotyczną, Dzień Edukacji Narodowej. Szkoła brała udział w akcjach ogólnopolskich: „Szkoła Pamięta”, „Szkoła do Hymnu”. Uczniowie wzięli udział w konkursach rozwijających wiedzę w zakresie historii i dziedzictwa kulturowego naszej ojczyzny, np. konkursy związane z obchodami Święta Niepodległości, symbolami narodowymi. Z okazji Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Szkoła wraz z GCK w Wietrzychowicach, zorganizowała dla uczniów naszej szkoły bieg „Tropem wilczym” oraz „Bieg Pamięci Pułkownika Władysława Kabata” z okazji Memoriału Pułkownika Władysława Kabata ps. „Brzechwa”.

5. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, w tym zapewnienie im wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy oraz budowania w szkole przyjaznej atmosfery oraz poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:

- w ramach wzmocnienia edukacji ekologicznej przeprowadzono szereg akcji uświadamiających uczniom konieczność dbania o środowisko naturalne, np. zorganizowano w szkole środowiskową zbiórkę elektrośmieci oraz akcje: „Sprzątanie świata”, „Przytul się do drzewa”, „Strażnicy lasu”, „Pokaz mody z wykorzystaniem surowców wtórnych”, sadzenie kwiatów i roślin na szkolnych rabatach z okazji Dnia Wiosny.
- rozwijano postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, zorganizowano szereg zajęć i pogadarek, m.in. z wychowawcami, podczas których uczniowie mieli okazję poznać sposoby segregacji odpadów, istotę recyklingu, zasady oszczędzania wody, prądu i innych zasobów.

Kontrole:

W minionym roku szkolnym szczególny nacisk położony był na:

1. Kontrolę przestrzegania przepisów prawa, a w szczególności:
 - a) pełnienie dyżurów na przerwach przez nauczycieli
 - b) warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego
 - c) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania

d) kontrolę dokumentacji specjalistów

e) przekazywania ucznia i rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej; udostępniania rodzicom dokumentacji przebiegu nauczania

2. Przebiegu procesów kształcenia i wychowania i efektów tej działalności oraz innej działalności statutowej szkoły:

a) wykorzystanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoria przyszłości”

b) realizacji przez wychowawców programu wychowawczo-profilaktycznego

c) wspierania wychowawczej roli rodziny.

Wnioski z kontroli:

- Wszyscy nauczyciele poinformowali uczniów i rodziców o warunkach jakie należy spełnić, by ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, co potwierdzają zapisy w dzienniku; uczynił to także dyrektor na zebraniu z rodzicami wrześniowych.
- Nauczyciele na ogół poprawnie prowadzą dokumentację przebiegu nauczania; na bieżąco uzupełniają braki.
- Wszyscy nauczyciele udostępniają zainteresowanym rodzicom prace uczniów, w tym sprawdziany i kartkówki.
- Nauczyciele specjaliści na bieżąco prowadzą dokumentację, opracowują efekty udzielanej pomocy i wskazują wnioski do dalszej pracy.
- Dyżury na przerwach są pełnione przez nauczycieli, niemniej jednak zdarzają się nieliczne nieobecności lub spóźnienia na dyżur.
- Wychowawcy systematycznie monitorują realizację obowiązku szkolnego swoich wychowanków i podejmują stosowne działania.
- Większość nauczycieli wykorzystuje na zajęciach sprzęt zakupiony w ramach projektu „Laboratoria przyszłości, co dokumentuje na stronie internetowej szkoły lub szkolnym fb.

Wspomaganie:

W roku szkolnym 2023/2024 lider WDN przeprowadził diagnozę potrzeb szkoleniowych nauczycieli. W oparciu o tę diagnozę opracowano wewnętrzny plan doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2023/2024. W minionym roku odbyły się w ramach wspomagania następujące szkolenia rady pedagogicznej:

- IPET i WOPFU – co nauczyciel szkoły i przedszkola powinien wiedzieć,
- Standardy Ochrony dzieci przed krzywdzeniem,
- Ocenianie motywujące do pracy uczniów w formie zdalnej i stacjonarnej,

- Formy pomocy dziecku z zaburzeniami w zachowaniu,
- Ochrona danych osobowych w placówkach oświatowych,
- Jak czytać i interpretować opinie i orzeczeni Poradni PP.

Tematyka szkoleń odpowiadała potrzebom nauczycieli, szkoły oraz wynikała z wniosków z poprzedniego roku szkolnego. Wszyscy nauczyciele aktywnie brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, najczęściej były to szkolenia stacjonarne i online, webinaria lub konferencje przeprowadzane za pomocą narzędzi zdalnej komunikacji, np. Teams, Meet.

Różnorodność szkoleń świadczy o potrzebie poszerzania wiedzy, nabywania umiejętności i doświadczeń.

W ramach wspomagania opieką objęto młodego nauczycieli, którego wspierał mentor. W tym roku szkolnym awans zawodowy na nauczyciela mianowanego rozpoczął 1 nauczyciel, który po pierwszym roku pracy w szkole zrezygnował z zawodu nauczyciela.

W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor dokonał 6 ocen pracy nauczycieli.

W ramach wspomagania także:

1. wspierano i motywowano do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego (dofinansowanie studiów podyplomowych, szkoleń indywidualnych nauczycieli),
2. w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach.

I. Obserwacja zajęć/lekcji prowadzonych przez nauczycieli

1 Główne cele obserwacji:

- realizacja podstawy programowej,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- znajomość przez uczniów wymagań im stawianych oraz celów lekcji,
- informacja zwrotna – przekazywanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć, ewentualnych braków oraz sposobów uzupełnienia wiedzy i umiejętności,
- respektowanie ustalonych zasad współzycia w zespole klasowym, zasad kulturalnego zachowania, przestrzegania zapisów w programie wychowawczo-profilaktycznym,
- innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania,
- rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów,
- wychowanie do wartości, sposoby kształtowania postaw społecznych,
- realizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- 2 Liczba obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły: 18
- 3 Zakres obserwacji: lekcje, zajęcia z socjoterapii, akademie, uroczystości i imprezy szkolne, zajęcia z języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy, koła zainteresowań.
- 4 Wnioski po obserwacji:
 - zajęcia i lekcje są prowadzone poprawnie metodycznie,
 - nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
 - nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów,

 - w dalszym ciągu należy udoskonalić informację zwrotną dla ucznia ze wskazaniem mocnych i słabych stron oraz udzielania wskazówek do dalszej nauki,
 - podczas lekcji/zajęć należy tak zorganizować ich przebieg, żeby cele obserwacji znalazły odzwierciedlenie podczas realizacji zajęć; były 2 przypadki, gdzie nauczyciel nie zapoznał uczniów z celami prowadzonych zajęć.

Wnioski i rekomendacje ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 – podsumowanie:

Wnioski:

- 1 Podejmowanie działań integrujących klasy i zapewniających bezpieczeństwo uczniów.
- 2 Należy podjąć systematyczną pracę nad postawami prospołecznymi i prozdrowotnymi.
- 3 Uczniowie wymagają motywacji do nauki oraz zachęcenia do samodzielnych działań, wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są satysfakcjonujące.
- 4 Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym jest zadawalająca.
- 5 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli.
- 6 Program wychowawczo-profilaktyczny powinien być modyfikowany każdego roku.
- 7 Ocenianie powinno mieć charakter wspierający, a nie sprawdzający poziom opanowanych treści programowych, konieczna jest efektywna informacja zwrotna.
- 8 Współpraca z rodzicami, policją, kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym musi być efektywna i powinna przynosić wymierne efekty we właściwym zachowaniu uczniów i realizacją obowiązku szkolnego.

Rekomendacje:

- 1 W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową oraz budowaniem pozytywnych relacji między uczniami szkoły.
- 2 Należy kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne: uczyć wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych ludzi, umiejętności współpracy na zasadach partnerstwa, przyjaźni i szacunku, promować wolontariat.
- 3 Trzeba zachęcać uczniów do nauki, motywować ich do udziału w dodatkowych zajęciach, konkursach (szczególnie organizowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz

szkoły na szczeblach powiatu, województwa i kraju), rozwijać zainteresowania i pracować nad wynikami egzaminu ósmoklasisty.

- 4 Ze względu na obniżające się z roku na rok wyniki z egzaminu ósmoklasisty a także braku efektu wdrażanych planów naprawczych, należy zorganizować szkolenie zewnętrzne na temat „Wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły”.
- 5 Należy systematycznie promować zdrowy styl życia, opracować program promocji zdrowia, szczególnie zwrócić uwagę na dbałość o aktywność fizyczną.
- 6 W dalszym ciągu konsekwentnie realizować zadania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 7 Należy zadbać o efektywne ocenianie wspomagające – „nauczyciel, oceniając ucznia, ocenia własną pracę”, konieczne jest wyraźne wskazanie uczniom ich mocnych stron i sposobów poprawienia słabych stron.
- 8 Podczas planowania zajęć należy zwrócić uwagę na cele obserwacji prowadzonej przez dyrektora oraz na realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego.
- 9 Należy przeprowadzić diagnozę potrzeb naszego środowiska szkolnego, celem wypracowania założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na nowy rok szkolny.
- 10 Należy wzmocnić współpracę z rodzicami, przeprowadzać często pogadanki ze zwróceniem uwagi na sposoby oddziaływania na własne dzieci i promowanie właściwego zachowania.
- 11 Należy uświadomić rodziców o szkolnych procedurach postępowania w przypadku niebezpiecznego zachowania uczniów względem innych.

VII. Finansowanie zadań oświatowych

1. Jednym z istotnych czynników warunkujących odpowiedni stan oświaty jest wielkość nakładów finansowych na tę strefę. Zadania realizowane w ramach wychowania przedszkolnego są finansowane z dochodów własnych jst i wspierane dotacją celową z budżetu państwa na dofinansowanie tych zadań oraz od subwencji oświatowej na dzieci 6-letnie i dzieci niepełnosprawne. Obok dotacji celowej gmina pozyskuje dochody z wpłat rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu powyżej 5 godzin. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinnym bezpłatnym czasem pobytu dziecka w przedszkolu wynosi 1,30 zł za rozpoczętą godzinę zajęć dzieci do 5 roku życia wyłącznie. Sześciolatki są zwolnione z tej opłaty. Gmina Wietrzychowice ponosi także koszty pobytu dzieci w przedszkolach usytuowanych poza terenem gminy. Podstawowymi kosztami związanymi z prowadzeniem szkół są: koszty płacowe (w skład których wchodzi wynagrodzenia osobowe i pochodne, nauczycieli oraz pracowników obsługi szkół), koszty pozapłacowe (rzeczowe) związane z bieżącym utrzymaniem odpowiedniej bazy oświatowej (przede wszystkim ogrzewanie, energia, woda), remonty i inwestycje związane z poprawą bazy oświatowej. Równocześnie subwencja

oświatowa przekazywana jednostce samorządu terytorialnego nie obejmuje wszystkich zadań, ujętych jako zadania własne gminy. Dotyczy to m. in. Inwestycji, dowozu uczniów i prowadzenia przedszkoli. W przypadku nauczycieli samorządowych ma niewielki wpływ na wysokość ich wynagrodzenia. Zgodnie z ustawą budżetową samorządy są zobowiązane do zapewnienia nauczycielom średnich wynagrodzeń.

2. Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe

Z tej formy pomocy skorzystali wszyscy uczniowie szkół podstawowych klas I-VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki na kwotę 23 041,73 zł

3. Zwrot kosztów za przygotowanie zawodowe uczniów

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosków, złożonych przez pracodawcę, Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji, Na powyższy cel gmina otrzymuje środki z Funduszu Pracy. Za zwrot kosztów skorzystało 7 pracodawców kształcących 7 Młodocianych pracowników, którzy uzyskali określone kwalifikacje. Środki wypłacone 2023 roku na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia to kwota 60 484,48 zł

4. Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrotu kosztów dowozu, jeśli dowóz dziecka do szkoły/ośrodka zapewnia rodzic. Do szkół na terenie gminy dojeżdżają autobusem szkolnym uczniowie. W opinii dyrektora dowóz funkcjonuje sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przywóz. Dzieci w trakcie dowozu znajdują się pod stałą opieką opiekuna. W związku z dowozem uczniów funkcjonuje w naszych placówkach szkolna świetlica z dostosowanym pobytem dzieci na zajęciach świetlicowych zgodnie z dowozem oraz w czasie funkcjonowania szkoły na podstawie zapisów statutowych szkoły. Dowóz w 2023/2024 odbywał się autobusem Lider który jest własnością Gminy, oraz została zawarta umowa z przewoźnikiem zewnętrznym na dowóz dzieci do szkół. Ponadto Gmina zatrudnia opiekuna podczas odwozów i dowozów do szkół.