

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY WIETRZYCHOWICE



za rok szkolny 2024/2025

I. Wprowadzenie

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1)** egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2)** nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego” (art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1)** zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2)** zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3)** wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4)** zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 poz. 120, 295 i 1598 oraz z 2024 r. poz. 619, 1685 i 1863), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5)** wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6)** wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki
- 7)** przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 została opracowana na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowych, danych zawartych w arkuszach organizacyjnych szkół i przedszkola oraz na podstawie sprawozdań przekazanych przez Dyrektora i Wicedyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wietrzychowicach.

Gmina Wietrzychowice w roku szkolnym 2024/2025, zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Szkoły i placówki na bieżąco wyposażone są w pomoce dydaktyczne i sprzęty niezbędne do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniana jest obsługa organizacyjna, prawna, finansowa i księgowa.

II. Placówki oświatowe na terenie Gminy Wietrzychowice

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Wietrzychowice była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

1. Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wietrzychowicach w skład którego wchodzi:
 - Publiczne Przedszkole w Wietrzychowicach z oddziałem w Jadownikach Mokrych
 - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach

III. Dane statystyczne

1. Dane liczbowe dotyczące szkół

W roku szkolnym 2024/2025 do Szkoły Podstawowej im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach uczęszczało 210 uczniów w 9 oddziałach.

2. Dane liczbowe dotyczące przedszkoli

Do przedszkola i oddziału przedszkolnego na terenie Gminy Wietrzychowice w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 83 dzieci w 3 oddziałach w Publicznym Przedszkolu w Wietrzychowicach i 1 oddział w Jadownikach Mokrych.

IV. Struktura zatrudnienia pracowników oświatowych

1. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i przedszkolach zatrudnionych było 31 nauczycieli. Dwoje nauczycieli przebywają na urlopie bezpłatnym.

Szkoła i przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Karta Nauczyciela nakłada na samorządy obowiązek zabezpieczenia finansowego na doskonalenie zawodowe z planowanego funduszu płac na wynagrodzenia nauczycieli. Nauczyciele doskonalili posiadane umiejętności, aktualizowali umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskali nowe. Ważnym elementem tego procesu było zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach.

W roku szkolnym 2024/2025 - Jedna osoba ukończyła studia podyplomowe, zgodnie z potrzebami szkoły zdobywając kwalifikacje do prowadzenia zajęć z biologii, kolejne dwie rozpoczęły studia podyplomowe do prowadzenia zajęć rewalidacji z dziećmi ze spektrum autyzmu.

2. Pracownicy niepedagogiczni

Oprócz pracowników pedagogicznych przedszkola i szkoły zatrudniały pracowników obsługi placówek oświatowych. Pracownicy niepedagogiczni placówek dbali o ład i porządek oraz stan techniczny budynków. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. W szkole i przedszkolu zatrudnionych jest w sumie 12 pracowników.

V. Jakość pracy placówek oświatowych

Edukacja, opieka i wychowanie w publicznych przedszkolach

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat, a w przypadku wolnych miejsc dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego realizują dzieci 6-letnie. W prowadzonych przez Gminę Wietrzychowice przedszkolach publicznych można zapewnić wychowanie przedszkolne dla 100 dzieci, w roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli przyjęto 83 dzieci. Zgodnie z ustaleniami dokonanymi z Wicedyrektorem Przedszkola odnośnie przeprowadzonej rekrutacji, w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Wietrzychowice spełniając kryteria rekrutacyjne, następnie dzieci spoza gminy. Podczas rekrutacji wszystkie dzieci zostały przyjęte do Przedszkola i oddziału przedszkolnego. Nasze gminne przedszkola są miejscami nauki, wychowania i zapewnienia opieki. W Przedszkolu w Wietrzychowicach działa kuchnia która przygotowuje i wydaje posiłki dla dzieci przedszkolnych w Wietrzychowicach oraz w oddziale w Jadownikach Mokrych. W przedszkolu jest utworzone stanowisko pedagoga, pedagoga specjalnego oraz psychologa. W zajęciach logopedycznych uczestniczyło 30 dzieci. W zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych brało udział 6 dzieci. W zajęciach emocjonalno- społecznych - 2 dzieci. W zajęciach rewalidacyjnych – 4 dzieci.

Współpraca Przedszkola z rodzicami w roku szkolnym:

We wrześniu 2024 r. odbyło się zebranie z Rodzicami dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Wietrzychowicach i oddziału w Jadownikach Mokrych. Podczas zebrania omówiono organizację pracy przedszkola w nowym roku szkolnym oraz przeprowadzono szkolenie pt. „Znaczenie pobytu na świeżym powietrzu”.

Kolejne zebranie odbyło się w styczniu, w którym uczestniczyła pani psycholog z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Żabnie, prowadząc warsztaty dla Rodziców.

W maju odbyło się zebranie z Rodzicami nowo przyjętych dzieci. Podczas zebrania zostali poinformowani jak funkcjonuje przedszkole.

W kwietniu rodzice dzieci 6 letnich otrzymali Informację o gotowości szkolnej dziecka.

Ponadto Rodzice mieli kontakt z przedszkolem poprzez e - dziennik, rozmowy telefoniczne oraz bezpośrednio z wybraną osobą. W widocznym miejscu wyeksponowane zostały godziny dostępności nauczycieli. Rodzice mieli też możliwość zapoznania się z artykułami przygotowanymi przez nauczycieli jak „Znaczenie emocji w życiu dziecka” oraz „ Aktywność ruchowa w życiu dziecka”

Rodzice chętnie angażowali się w akcje prowadzone na terenie przedszkola. Współpraca między Przedszkolem a Rodzicami układała się pozytywnie. Chętnie służyli pomocą podczas organizacji niektórych uroczystości przedszkolnych. Sprawowali opiekę w czasie licznych wycieczek. Uczestniczyli w zajęciach otwartych przygotowanych dla nich, Święcie Rodziny oraz imprezie plenerowej w Domu Myśliwych na pożegnanie przedszkola. We współpracy z Rodzicami zorganizowany został kiermasz świąteczny.

W RAMACH POPRAWY BAZY LOKALOWEJ PRZEDSZKOLA:

Przedszkole w Wietrzychowicach jest stale modernizowane. Wymienione zostały oprawy oświetlenia w budynku przedszkolnym na łączną kwotę 6396,00 zł. W kwietniu kuchni i jadalni zamontowana została klimatyzacja na kwotę 14760,00zł. W każdej sali znajduje się także telewizor oraz laptop z dostępem do Internetu.

Podsumowanie informacji dotyczących imprez i uroczystości, wycieczek, warsztatów organizowanych w Przedszkolu.

Imprezy i uroczystości:

- Pasowanie na przedszkolaka- przyjęcie nowych dzieci w poczet przedszkolaków;
- Akademia z okazji 11 listopada;
- Bal andrzejkowy;
- Spotkanie ze Świętym Mikołajem;
- Jasełka przygotowane przez 6-latków;
- Wigilia w oddziale przedszkola w Jadownikach Mokrych z Klubem Seniora z Jadownik Mokrych;
- Dzień Babci i Dziadka- w Jadownikach Mokrych i Wietrzychowicach;
- Bal karnawałowy z wodzirejem - wszystkie grupy;
- Powitanie wiosny;
- Uroczystości grupowe „Święto Rodziny”- udział Rodziców w Jadownikach Mokrych i Wietrzychowicach;
- Dzień Dziecka dla wszystkich przedszkolaków- przygotowany we współpracy z Radą Rodziców;
- Pożegnanie przedszkola przez dzieci 6 letnie- uroczystość przygotowana przez grupę Mądrych Sów i Misie;
- „ Z uśmiechem witamy Lato” - impreza dla dzieci i Rodziców na zakończenie roku szkolnego w Domku Myśliwych w Dębowych Domach;

Wyjścia i wycieczki, występy:

- Występy dzieci przedszkolnych w Domu Pomocy Społecznej w Wietrzychowicach;
- Występy dzieci w Gminnym Centrum Kultury- konkurs wielkanocny;
- Wycieczka do lasu w Jadownikach Mokrych- uzupełnienie paśnika owocami i warzywami dla zwierząt;
- Wycieczka do Gospodarstwa Ekologicznego w Sikorzycach- hodowla krów;
- Wycieczka do bawialni „Figle Migle” w Tarnowie;
- Wycieczka do Woli Rogowskiej- hodowla koni;
- Wycieczka do Groty Solnej i Sali Doświadczania Światła w Jadownikach Mokrych;
- Wycieczka do Wrzępi – Mikołajki i Dzień Dziecka;
- Wycieczka do Sanktuarium bł. Karoliny Kózkówny w Zabawie;
- Wycieczka do Czarnej Tarnowskiej;
- Wyjście do sklepu Dino, Centrum, poczta;
- Wycieczka do Gospodarstwa „Eko- koza” w Nowopolu;
- Wyjazd do skansenu oraz muzeum Papieskiego w Jadownikach Mokrych;

- Wycieczka do Domu Myśliwych w Dębowych Domach;
- Wyjazd do skansenu Pana Jana Bylicy w Jadownikach Mokrych.

Warsztaty, teatryki, spotkania:

- Występy teatralne w przedszkolu – teatr żywego aktora w przedstawieniach teatralnych: „Bajka o złotej rybce”, „Czerwony kapturek”;
- Kino sferyczne w przedszkolu” Mia i cztery pory roku”;
- Spotkanie ze strażakami i pokaz strażacki;
- Spotkanie z dietetykiem w przedszkolu;
- Spotkanie z policjantem;
- Spotkanie z Seniorami - podopiecznymi Klubu Seniora w Miechowicach Wielkich oraz Jadownikach Mokrych;
- Zajęcia otwarte dla Rodziców - wszystkie grupy;
- Dni adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci do przedszkola;
- Warsztaty plastyczne w Klubie Seniora w Jadownikach Mokrych i Miechowicach Wielkich;
- Warsztaty plastyczne we Wrzepi;
- Warsztaty biblioteczne na terenie biblioteki - dzieci starsze i młodsze, spotkanie zachęcające do czytania literatury dziecięcej;
- Warsztaty pszczelarskie w ramach projektu „Pszczoły- nasi mali bohaterowie”;
- Warsztaty edukacyjne z okularami VR ”Ssaki”;
- Warsztaty pszczelarskie w przeprowadzone przez właścicieli pasieki „Złota Kuszka”;
- Warsztaty kulinarne w „Pizzerii u Rumuna”;
- Spotkanie z członkami Kola Łowieckiego „Trop”;
- Spartakiada- zawody sportowe dla wszystkich przedszkolaków;
- Dzień Dziecka dla grupy Misie z Jadownik Mokrych zorganizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich.

Udział w konkursach:

- Konkurs kolęd i pastorałek;
- Konkurs na stroik bożonarodzeniowy;
- Udział wszystkich grup w gminnym konkursie pisanki.

Akcje:

- Udział w akcji „ Góra Grosza”;
- Udział w akcji „Sprzątanie świata” oraz „Posprzątaj z nami Małopolskę”;
- Obchody Dnia Autyzmu;
- Udział w akcji pomocy zwierzętom z Tarnowskiego Azylu;
- Całoroczna zbiórka baterii.

Wydarzenia te pojawiły się w relacji fotograficznej na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku przedszkolnym.

Ponadto:

- we wszystkich grupach realizowane były działania metodą projektu „W krainie emocji”;
- zrealizowano 2 innowacje pedagogiczne w grupie Misiów i Promyczków, „Witaminki” w grupie Pszczółek „Wiosenne eksperymenty badawcze” opracowane przez wychowawczynie grup;
- w grupie Mądrych Sów(starszaki) realizowany był program własny „Mały artysta”.

VI. Organizacja edukacji w publicznej szkole podstawowej

Współpraca z rodzicami

Współpraca z rodzicami - tematyka
Dyskusja i praca nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych. Zapoznanie się i opinia Planu finansowego szkoły na 2025 r.
Organizacja Kiermaszu Wielkanocnego Zakup stojaków na rowery przy szkole dla uczniów. Zakup kwiatów do sadzenia na Dzień Wiosny oraz nagród dla uczniów biorących udział w konkursach szkolnych i klasowych. Organizacja Dnia Dziecka. Zakup nagród dla uczniów na zakończenie roku szkolnego. Współfinansowanie altany przy szkole.

Udział uczniów w akcjach i konkursach

Narodowe czytanie - akcja
Sprzątanie Świata - akcja
Praca w ramach wolontariatu – współpraca z DPS w Wietrzychowicach i Ośrodkiem dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Jadownikach Mokrych oraz Klubami Seniora z Miechowic Wielkich i Jadownik Mokrych
„Czytanie na polanie” – ogólnopolska akcja
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
Narodowe Święto Niepodległości - uroczysty apel i akademie środowiskowa ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych
„Pasowanie na uczniów” - dzieci z klasy I
Dzień Pluszowego Misia
Dzień Życzliwości i Pozdrowień
Dzień Zdrowia Psychicznego
Śniadanie daje moc - akcja

Przytul się do drzewa – projekt edukacyjny
Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet
Walentynki szkolne
Nakrętka i Ty możesz pomóc - akcja
Wigilie klasowe
Zbieranie zniczy (na groby żołnierzy i miejsca Pamięci Narodowej w naszej gminie) – akcja
„Maraton pisanie listów” – akcja pod patronatem Amnesty International
Szkoła do hymnu - akcja
Szlachetna paczka - akcja
Pasowanie na czytelnika klas pierwszych
Szkolenie z pierwszej pomocy dla klas I-III
Akcja czytelnicza klasy III – „Czytamy Muminki”
„Tropem wilczym” – bieg
Zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska „Azyl” w Tarnowie
WOŚP - akcja
Akcja Krwiodawstwa
Akcja – Maraton RKO (zorganizowana przez Małopolski Oddział Okręgowy PCK)
Dzień Wiosny
Uczniowie wzięli udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, których organizatorem był kurator oświaty, jak również w konkursach recytatorskich, plastycznych i sportowych organizowanych w szkole oraz przez organizatorów zewnętrznych

Dzieci i młodzież biorąca udział w konkursach artystycznych , literackich, historycznych, recytatorskich i sportowych zajmowała czołowe miejsca i otrzymywała wyróżnienia.

Największe sukcesy naszych uczniów w roku szkolnym 2024/2025 to:

- **I miejsca** w powiedzie w konkursie BRD dla grupy młodszej i starszej oraz indywidualnie zdobyto tytuł mistrza Powiatu w grupie starszej i młodszej;
- **Finalista** Kuratoryjnego Konkursu Języka Angielskiego (zabrakło 1 pkt do laureata) ;
- **Finalista** Konkursu matematycznego III LO w Tarnowie „Nie tylko dla Orłów”;
- **2 Finalistów** Wojewódzkiego Konkursu Czytelniczego „Czytam, znam, rozumiem ...”
- **II miejsce** w powiatowym konkursie Poezji Tadeusza Nowaka;
- **Wicemistrzostwo powiatu** w drużynowych biegach przełajowych (dziewcząt młodszych)

Projekty realizowane w minionym roku szkolnym:

- 1) „Już pływam” – nauka pływania dla uczniów klas I-III.

- 2) Z Edukacji włączającej – za blisko 350 000 zł . W jego ramach szkoła wzbogaciła się o pomoce dydaktyczne za prawie 100 000 zł, remont – sala ciszy i terapii emocji za kwotę ok. 90 000 zł. Odbyły się zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, języka polskiego i matematyki dla uczniów klas starszych po 60 godzin oraz zajęcia z logopedii 30 godzin. W czasie wakacji zorganizowane były półkolonie przez tydzień. Projekt trwa od grudnia 2024 r. do końca czerwca 2026 r. Od września br. uczniowie objęci zostaną dodatkowymi godzinami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kilka grup w sali ciszy. W czasie wakacji także przez tydzień będzie półkolonia.

Imprezy i Uroczystości

Data	Temat
02.09.2024 r.	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
11.10.2024 r.	Dzień Edukacji Narodowej
31.10.2024 r.	Ślubowanie klas pierwszych
07.11.2024 r.	Dzień Fizyki w Szkole – pokazy i doświadczenia
08.11.2024 r.	„Szkoła do hymnu” z okazji Święta Niepodległości
11.11.2024 r.	Akademia środowiskowa ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych
26.11.2024 r.	Andrzejk szkolne
06.12.2024	Mikołajki
20.12.2024 r.	Jasełka bożonarodzeniowe ze wspólnym śpiewaniem kolęd. Spotkania świąteczne w klasach
30.01.2025 r.	Choinka szkolna.
24.03.2025 r.	Bieg „tropem wilczym” – uczczenie Żołnierzy Niezłomnych. Szkolny Dzień Wiosny.
30.04.2025 r.	Akademia z Okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
05.05.2025 r.	Pasowanie na czytelnika - klasy pierwsze
27.05.2025 r.	Akademia środowiskowa - Dzień Matki
30.05.2025 r.	Dzień Dziecka
27.06.2025 r.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025. Pożegnanie klasy 8.

W ramach współpracy z Gminną Komisją Przeciwdziałania Alkoholizmowi, sfinansowane zostały dla uczniów klas V-VIII warsztaty profilaktyczne.

W programie „Edukacja z wojskiem” Ministerstwa Obrony Narodowej uczestniczyli w miesiącu czerwcu uczniowie klasy IV.

W szkole prowadzone są zajęcia z robotyki, gry na gitarze, koło dziennikarskie i teatralne, SKS. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora prowadzone są w każdej klasie koła zainteresowań zgodne z oczekiwaniami i zainteresowaniami uczniów. Koło BRD prowadzone jest w ramach godzin przydzielonych przez organ prowadzący.

Dla 1 uczniów powracających z zagranicy (z Anglii) prowadzone były indywidualnie 2 godziny języka polskiego.

Uczniowie, w minionym roku szkolnym, brali udział w licznych wycieczkach, m.in.:

- Zagranicznej do Włoch i Hiszpanii - w ramach Zielonej Szkoły
- Do Łańcuta
- Do Kopalni Soli w Bochni
- Do Tuchowa – Krynicy Zdroju – Starego Sącza
- Do Krakowa – Park Doświadczeń
- Do Magicznych Ogrodów
- Do Wrzępi
- Do kina i teatru
- Do Warszawy
- Do Fabryki Bombek choinkowych w Wieliczce
- Na kręgle do Dąbrowy Tarnowskiej
- Na lodowisko do Tarnowa
- Do Oświęcimia
- W góry – Wąwóz Homole
- Do Czarnej Tarnowskiej
- Rowerowe do Zabawy i Kopaczy Wielkich

Bezpieczeństwo

Szkoła jest placówką bezpieczną wg opinii rodziców, uczniów i nauczycieli – wynika to z analizy ankiet. Bezpieczeństwo poprawia także monitoring wizyjny wewnątrz jak i na zewnątrz budynku (w sumie 16 kamer), pełnienie dyżurów przez nauczycieli przed lekcjami i na przerwach śródlekcyjnych oraz stała współpraca szkoły z Policją. Szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w warsztatach, pogadankach, prelekcjach, które poruszają tematy związane z bezpieczeństwem w zimie i w czasie wakacji, uczulają na hejt i rozważne korzystanie z TIK, jak również mówią o odpowiedzialności karnej nieletnich. Zagadnienia z szeroko pojętym bezpieczeństwem ujęte są w programie wychowawczo-profilaktycznym, są tematami godzin z wychowawcą oraz apeli szkolnych. W szkole działa zespół ds. bezpieczeństwa, którego przewodniczącą jest pedagog szkolny, który minimum 1 razy w roku opracowuje raport o stanie bezpieczeństwa w szkole. Opracowano i wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich Uaktualniona została instrukcja p-poż.

Prawa dziecka

W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Prawa te są wyeksponowane na korytarzu szkolnym. Zgłaszane przez uczniów czy rodziców ich łamanie są sprawdzane i konfrontowane przez

wychowawców, pedagoga szkolnego i dyrekcję.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

Celem egzaminów jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie II etapu edukacyjnego. Należy zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Poniżej zamieszczone dane obrazują wyniki egzaminu uzyskane przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Stanisława Miłkowskiego w Wietrzychowicach.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty - maj 2025 r. – ilustruje poniższa tabela

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Klasa VIII	71%	63%	69%
Szkoła	71 %	63%	69 %
Powiat	68%	55%	68%
Województwo	68%	56%	74%
Polska	64%	50%	70%

Egzamin ósmoklasisty pisało 24 uczniów. Zespół klasowy dobry. Duża grupa uczniów bardzo dobrych i dobrych . Egzamin ósmoklasiści napisali najlepiej w dotychczasowej historii szkoły. Duża grupa uczniów uczestniczyła w rozwijających i wyrównawczych zajęciach z języka polskiego i angielskiego oraz matematyki finansowanych w ramach realizowanego od grudnia 2024 r. projektu z edukacji włączającej. Nauczycielom uczącym także bardzo zależało, by ten dobry zespół osiągnął jak najlepsze wyniki.

Wniosek:

Należy w nowym roku szkolnym zorganizować dodatkowe zajęcia z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, gdyż uczniowie przyszłej klasy ósmej to zespół bardzo zróżnicowany z przewagą uczniów słabszych i takich którym nie zależy na ocenach.

Wyniki nauczania

- 1 Liczba uczniów klasyfikowanych w klasach I–III: 83
- 2 Liczba uczniów klasyfikowanych w klasach IV–VIII: 127
- 3 Razem w szkole uczniów nieklasyfikowanych: 0
- 4 Uczniowie z ocenami niedostatecznymi: 0
- 5 Sprawność szkoły (proc. uczniów bez ocen niedostatecznych): 100 proc.
- 6 Liczba uczniów ze średnią ocen od 4,75 i wyżej: 40

- 7 Liczba uczniów pretendujących do stypendium za wyniki w nauce: 30
- 8 Średnia ocen w nauce uczniów oraz frekwencja kl. IV–VIII:

Średnia klas IV–VIII na koniec roku szkolnego 2024/2025

Klasa	Średnia ocen na koniec roku szkolnego	Frekwencja
4	4,51	91,0%
5	4,44	90,69 %
6	4,33	83,42 %
7	3,83	89,87 %
8	4,32	86,84 %

	Frekwencja w klasach I-III:
1a	90,43
1b	91,66 %
2	88,13 %
3	93,53 %

Średnia frekwencja szkoły na koniec roku szkolnego 2024/2025: 89,5 %

Oceny zachowania na koniec roku szkolnego 2024/2025 (kl. 4-8):

- wzorowe: 46
- bardzo dobre: 57
- dobre: 20
- poprawne: 3
- nieodpowiednie 1
- naganne 0.

Uczniowie nieuczestniczący w lekcjach religii: 0

Uczniowie nieuczestniczący w zajęciach z wdż: 7

Zwolnieni z wychowania fizycznego: 2

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

- 1.1 Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w wielu akcjach organizowanych w szkole, np.; „Śniadanie daje

moc”, „Dzień Zdrowia Psychicznego”, „Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Czytanie na polanie”, „Tropem wilczym” – bieg. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się na świeżym powietrzu o ile temu sprzyja aura.

1.2 Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Uczniowie biorą udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez szkołę i Gminne Centrum Kultury w Wietrzychowicach. Na korytarzu szkolnym uaktualniane są gazetki historyczne. Uczniowie dbają o miejsca Pamięci Narodowej – sprzątają i przyozdabiają cmentarze wojenne. Biorą udział w akcjach związanych z odzyskaniem niepodległości i biegu „Tropem wilczym” upamiętniającym żołnierzy niezłomnych. Włączają się także w bieg związany z „Memoriałem płk. Władysława Kabata ps. „Brzechwa” – lokalnego bohatera związanego z „Akcją III Most”. Uczniowie na lekcjach historii i kole historycznym poznawali historię regionalną. Klasy IV już kolejny rok biorą udział w akcji „Edukacja z wojskiem”.

1.3 Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. W szkole realizowany jest projekt z edukacji włączającej. Nauczyciele odbyli szkolenia związane z pracą z dzieckiem autystycznym. Indywidualnie korzystają ze szkoleń z platformy Librus oraz stacjonarnych i online z tego zakresu.

1.4 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. W ramach realizacji ww. kierunku polityki oświatowej państwa nauczyciele informatyki przeprowadzili pogadanki na swoich zajęciach dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa w sieci. Przeprowadzono także cykl lekcji z różnych przedmiotów, poświęconych nabywaniu umiejętności krytycznej analizy narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. Zwrócono uwagę na znaczenie sztucznej inteligencji w edukacji, jak również wskazano ewentualne zagrożenia z nią związane. Dla nauczycieli zakupiono szkolenia w Akademii Librus, gdzie jest wiele szkoleń o tej tematyce. Szkolenia te kontynuowane będą w nowym roku szkolnym. Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy zasoby umieszczone na ZPE. Rada Pedagogiczna odbyła szkolenie „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela”. W ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wietrzychowicach sfinansowane zostały warsztaty dla uczniów naszej szkoły „Cyberprzemoc i hejt” – klasy II-V. i „Tolerancja” – dla klas VI-VIII. Środki pochodziły z Komisji antyalkoholowej.

1.5 Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania

przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. Nauczyciele dbają by lekcje tych przedmiotów były atrakcyjne. Organizują liczne pokazy i projekty, np. „Dzień Fizyki w szkole”. W ramach projektu z edukacji włączającej wielu uczniów klas starszych mogło korzystać z zajęć wyrównawczych z matematyki.

Wspomaganie:

W roku szkolnym 2024/2025 lider WDN przeprowadził diagnozę potrzeb szkoleniowych nauczycieli. W oparciu o tę diagnozę opracowano wewnętrzny plan doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2024/2025. W minionym roku odbyły się w ramach wspomagania następujące szkolenia rady pedagogicznej:

- * „Praca z uczniem ze spektrum autyzmu”,
- * „Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych”,
- * „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela”.

Tematyka szkoleń odpowiadała potrzebom nauczycieli, szkoły oraz wynikała z wniosków z poprzedniego roku szkolnego. Wszyscy nauczyciele aktywnie brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, najczęściej były to szkolenia stacjonarne i online, webinaria lub konferencje przeprowadzane za pomocą narzędzi zdalnej komunikacji, np. Teams, Meet.

Różnorodność szkoleń świadczy o potrzebie poszerzania wiedzy, nabywania umiejętności i doświadczeń.

W ramach wspomagania opieką objęto młodego nauczyciela, którego wspierał mentor. W tym roku szkolnym awans zawodowy na nauczyciela mianowanego rozpoczął 1 nauczyciel oraz 2 nauczycieli rozpoczęło przygotowanie do zawodu. Dyrektor dokonał 2 ocen pracy nauczycielom.

W ramach wspomagania także:

1. wspierano i motywowano do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego (dofinansowanie studiów podyplomowych, szkoleń indywidualnych nauczycieli),
2. w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach.

Wnioski ze wspomagania:

- Na bieżąco przekazywano nauczycielom potrzeby kadrowe szkoły, 2 nauczycieli podjęło studia podyplomowe zgodnie z potrzebami szkoły.
- Na bieżąco organizowano doskonalenie nauczycieli dostosowane do potrzeb uczniów oraz zadań szkoły.

- W ramach projektu z edukacji włączającej doposażano szkołę w potrzebne pomoce dydaktyczne oraz zaplanowano remont pomieszczeń na salę ciszy i salę wyciszania emocji.
- Wspierano nauczycieli organizujących działania mające na celu rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych (np. Dzień życzliwości, Dzień zdrowia psychicznego; wizyty koła wolontariatu w Domu Pomocy Społecznej w Wietrzychowicach, Ośrodku dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Jadownikach Mokrych ora Klubach Seniora w Miechowicach Wielkich i Jadownikach Mokrych).

Obserwacja zajęć/lekcji prowadzonych przez nauczycieli

- 1 Główne cele obserwacji:
 - realizacja podstawy programowej,
 - indywidualizacja pracy z uczniem,
 - znajomość przez uczniów wymagań im stawianych oraz celów lekcji,
 - informacja zwrotna – przekazywanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć, ewentualnych braków oraz sposobów uzupełnienia wiedzy i umiejętności,
 - respektowanie ustalonych zasad współżycia w zespole klasowym, zasad kulturalnego zachowania, przestrzegania zapisów w programie wychowawczo-profilaktycznym,
 - innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania,
 - rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów,
 - wychowanie do wartości, sposoby kształtowania postaw społecznych,
 - realizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- 2 Liczba obserwacji prowadzonych przez dyrektora szkoły: 14
- 3 Zakres obserwacji: lekcje, zajęcia z socjoterapii, akademie, uroczystości i imprezy szkolne, zajęcia z języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy, koła zainteresowań. Obserwacji podlegało także pełnienie dyżurów przez nauczycieli, konsultacje udzielane uczniom i nauczycielom, pełnienie opieki w czasie wycieczek.
- 4 Wnioski po obserwacji:
 - zajęcia i lekcje są prowadzone poprawnie metodycznie,
 - nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
 - nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów,
 - w dalszym ciągu należy udoskonalić informację zwrotną dla ucznia ze wskazaniem mocnych i słabych stron oraz udzielania wskazówek do dalszej nauki,
 -

Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 –

podsumowanie:

1. W pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, wszyscy nauczyciele stosowali się do nich dostosowując wymagania edukacyjne. Niesatysfakcjonująca jest liczba godzin nauczyciela współorganizującego kształcenie ze względu na dużą liczbę dzieci z orzeczeniami, którym należy takiego nauczyciela zapewnić (11 dzieci w całym Zespole: 5 w przedszkolu i 6 w szkole). Należy podjąć starania, za zgodą organu prowadzącego, by zwiększyć zatrudnienie tych specjalistów.
2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w maju 2025 r. były bardzo wysokie ze wszystkich przedmiotów objętych egzaminem. Należy w dalszym ciągu kontynuować próbne egzaminy oraz skutecznej motywować uczniów do nauki, by wyniki były satysfakcjonujące dla uczniów i szkoły.
3. Udzielano wsparcia rodzicom, organizując dla nich 2 cykle spotkań ze specjalistami:
 - „Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, w tym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego”.
 - „Wpływ najnowszych technologii na rozwój społeczno-emocjonalny i poznawczy dziecka”.Działania te należy kontynuować w kolejnych latach.
4. Coraz większa grupa uczniów bierze udział w konkursach kuratorskich kwalifikując się do etapu rejonowego i wojewódzkiego. Należy ten stan utrzymać.
5. Nauczyciele na bieżąco uzupełniają dzienniki lekcyjne i innych zajęć, wszelkie niedociągnięcia były na bieżąco uzupełniane.
6. Nie wszyscy nauczyciele pełnią sumiennie dyżury na przerwach, dlatego należy szczególnie zwrócić uwagę na ten problem. Nauczyciel winien pamiętać, że odpowiada za bezpieczeństwo uczniów, a niedociągnięcia w tym zakresie wiążą się z konsekwencjami.
7. Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń. Nauczyciele wiedzą, że odpowiadają za realizację podstawy programowej a nie podręcznika czy programu nauczania.
8. Wychowawcy we współpracy z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym analizują bieżące trudności wychowawcze, edukacyjne i we współpracy z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze, które nie zawsze przynoszą spodziewane efekty.
9. Szkoła stosuje zdrowy styl życia na zajęciach lekcyjnych oraz biorąc udział w różnych akcjach, np.: „Śniadanie daje moc”. Przedstawia także skutki różnych uzależnień. Uczniowie biorą udział w warsztatach, np. „Cyberprzemoc/hejt”, „tolerancja”.
10. Kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach z wychowawcą o tej tematyce, udział w akademiach i konkursach historycznych, wydarzeniach lokalnych historycznych, dbanie o miejsca Pamięci, udział w akcjach, np. „Szkoła do hymnu”,

„Tropem wilczym” – bieg dla uczczenia żołnierzy niezłomnych.

11. Wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby szkoły. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje i zdobywają nowe dostosowując je do potrzeb naszych placówek i własnego rozwoju.
12. W związku z niską frekwencją niektórych uczniów klas najstarszych należy podjąć działania celem jej poprawy poprzez systematyczne monitorowanie nieobecności, zwiększenie współpracy z rodzicami oraz podejmowanie działań interwencyjnych przy wsparciu pedagoga i wychowawców oraz instytucji zewnętrznych.
13. Należy zwrócić szczególną na zjawisko wykluczenia rówieśniczego wśród uczniów oraz podejmować działania integrujące zespół klasowy poprzez realizację lekcji z wychowawcą na temat akceptacji, empatii i szacunku oraz zajęcia z pedagogiem szkolnym.
14. Należy zmotywować nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych oraz prowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli początkujących.
15. Szkoła dzięki udziałowi w projekcie unijnym związanym z edukacją włączającą wzbogaciła się o wiele pomocy dydaktycznych i do zajęć specjalistycznych, które nauczyciele wykorzystują w pracy z dzieckiem dla podnoszenia efektów swojej pracy.

VII. Finansowanie zadań oświatowych

1. Jednym z istotnych czynników warunkujących odpowiedni stan oświaty jest wielkość nakładów finansowych na tę strefę. Zadania realizowane w ramach wychowania przedszkolnego są finansowane z dochodów własnych gminy i wspierane dotacją celową z budżetu państwa na dofinansowanie tych zadań oraz od subwencji oświatowej na dzieci 6-letnie i dzieci niepełnosprawne. Obok dotacji celowej gmina pozyskuje dochody z wpłat rodziców za pobyt dziecka w przedszkolu powyżej 5 godzin. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, poza 5-godzinny bezpłatny czas pobytu dziecka w przedszkolu wynosi 1,30 zł za rozpoczętą godzinę zajęć dzieci do 5 roku życia wyłącznie. Sześcioletki są zwolnione z tej opłaty. Gmina Wietrzychowice ponosi także koszty pobytu dzieci w przedszkolach usytuowanych poza terenem gminy. Podstawowymi kosztami związanymi z prowadzeniem szkół są: koszty płacowe (w skład których wchodzi wynagrodzenia osobowe i pochodne, nauczycieli oraz pracowników obsługi szkół), koszty pozapłacowe (rzeczowe) związane z bieżącym utrzymaniem odpowiedniej bazy oświatowej (przede wszystkim ogrzewanie, energia, woda), remonty i inwestycje związane z poprawą bazy oświatowej. Równocześnie subwencja oświatowa przekazywana jednostce samorządu terytorialnego nie obejmuje wszystkich zadań, ujętych jako zadania własne gminy. Dotyczy to m. in. Inwestycji, dowozu uczniów i prowadzenia przedszkoli. W przypadku nauczycieli samorządowych ma niewielki wpływ na wysokość ich wynagrodzenia.

Zgodnie z ustawą budżetową samorządy są zobowiązane do zapewnienia nauczycielom średnich wynagrodzeń.

2. Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe

Z tej formy pomocy skorzystali wszyscy uczniowie szkół podstawowych klas I-VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki na kwotę 27 926,35 zł

3. Zwrot kosztów za przygotowanie zawodowe uczniów

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Na podstawie wniosków, złożonych przez pracodawcę, Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji, Na powyższy cel gmina otrzymuje środki z Funduszu Pracy. Za zwrot kosztów skorzystało 7 pracodawców kształcących 10 Młodocianych pracowników, którzy uzyskali określone kwalifikacje. Środki wypłacone 2024 roku na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia to kwota 80 864,30 zł

4. Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrotu kosztów dowozu, jeśli dowóz dziecka do szkoły/ośrodka zapewnia rodzic. Do szkół na terenie gminy dojeżdżają autobusem szkolnym uczniowie. W opinii dyrektora dowóz funkcjonuje sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przywóz. Dzieci w trakcie dowozu znajdują się pod stałą opieką opiekuna. W związku z dowozem uczniów funkcjonuje w naszych placówkach szkolna świetlica z dostosowanym pobytem dzieci na zajęciach świetlicowych zgodnie z dowozem oraz w czasie funkcjonowania szkoły na podstawie zapisów statutowych szkoły. Dowóz w 2024/2025 odbywał się autobusem Lider który jest własnością Gminy, oraz została zawarta umowa z przewoźnikiem zewnętrznym na dowóz dzieci do szkół. Ponadto Gmina zatrudnia opiekuna podczas odwozów i dowozów do szkół.